

| | | |
|---|---|------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución Nº 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución Nº 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza” | Código FGA |
| | | Aprobado 21/01/2013 |
| | | Versión 1 |
| | Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP | Página 1 |

Área: Educación Ética y en Valores Humanos Asignatura: Cátedra de la paz Docente: Catalina Urquijo Tejada Grado: 9º02 Período: 1
Año: 2024

| Nº | Indicador de Desempeño | Contenidos y Temas | Estrategias | Tiempo | Criterio de Evaluación | Valoración |
|----|--|--|--|---|--|----------------------|
| 1. | Promueve acciones que superen las situaciones que vulneren los Derechos. Valora las relaciones igualitarias y respetuosas. | JUSTICIA Y LOS DERECHOS HUMANOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Programa Nacional por los derechos del Niño y del adolescente. ✓ Los derechos del niño. ✓ Los derechos humanos. Análisis de las relaciones de pareja y manejo de conflictos | Presentar la actividad propuesta en la guía. . | Entrega de la actividad: abril 10 al 14 durante la jornada escolar. | <p>El estudiante analiza y compara situaciones cotidianas en las que se vulneren los derechos del niño o los derechos humanos, identificando las posibles consecuencias y proponiendo soluciones para promover su cumplimiento.</p> <p>El estudiante analiza situaciones hipotéticas relacionadas con las relaciones de pareja y el manejo de conflictos, identificando los elementos que pueden generar tensiones y proponiendo estrategias efectivas para resolver los conflictos de manera pacífica y respetuosa.</p> | Trabajo escrito 100% |

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ **Grupo:** _____
Acudiente: _____ **Fecha:** _____

Derechos Humanos y derechos de los niños

Los estudiantes analizarán las características principales de los derechos humanos y de los niños, su evolución histórica y las situaciones de vulnerabilidad. Al concluir, presentarán sus hallazgos, discutirán soluciones para abordar las violaciones a estos derechos y desarrollarán una conciencia crítica, comprometiéndose con su promoción y defensa en la comunidad.

1. ¿Qué son los derechos humanos y cómo han evolucionado a lo largo del tiempo?
2. ¿Cuáles son los principales derechos humanos reconocidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos?
3. ¿Cómo se aplican los derechos humanos en el contexto local y nacional?
4. ¿Qué son los derechos de los niños y por qué son importantes?
5. ¿Cuáles son los principales derechos de los niños reconocidos en la Convención sobre los Derechos del Niño?
6. ¿Cómo se vulneran los derechos humanos y los derechos de los niños en la actualidad y en nuestro entorno local?
7. ¿Qué consecuencias tienen las violaciones a los derechos humanos y los derechos de los niños?
8. ¿Cómo podemos promover y defender los derechos humanos y los derechos de los niños en nuestra comunidad?
9. ¿Cómo podemos asegurar que los derechos humanos y los derechos de los niños sean respetados en el futuro?
10. ¿Qué rol juegan las organizaciones de derechos humanos y las instituciones internacionales en la promoción y defensa de los derechos humanos y los derechos de los niños?

Análisis de Situaciones sobre Derechos Humanos:

Analiza y compara al menos tres situaciones cotidianas en las que se vulneren los derechos del niño o los derechos humanos. Para cada situación, identifica las posibles consecuencias de esta vulneración y propone al menos una solución para promover su cumplimiento. Fundamenta tus propuestas en principios de derechos humanos.

Análisis de Situaciones sobre Relaciones de Pareja y Manejo de Conflictos:

Analiza dos situaciones hipotéticas relacionadas con relaciones de pareja y el manejo de conflictos. Identifica los elementos que pueden generar tensiones en cada situación y propone al menos dos estrategias efectivas para resolver los conflictos de manera pacífica y respetuosa.

Fecha de Entrega: abril 10 al 14 durante la jornada escolar.

Recuerda que la calidad de tu trabajo y la precisión en tus respuestas serán determinantes para recuperar los indicadores de logro perdidos.
¡Éxito en tu tarea! Att: Catalina.